

KidsVolley



Kollektivtaktik (Spelaufbau)



- Netz längs (Höhe: 2m)
- Kids-Volleybälle (MVA123SL oder School)
- Spielbänder
- grosser Mattenwagen mit dicken Matten
- 1 Swissball
- 1 Basketball
- Tennisbälle



1



- Einschätzen der Situation: wenn... dann...
- Wahrnehmung durch gezieltes Beobachten fördern
- «Entscheiden – rufen – spielen» schafft Klarheit



≥ 60 Minuten

Einleitung

Zeit	Übung	Ziele	Organisation	Material
5'	<p>Erlöserball-Fangen</p> <p>3-5 Fänger fix. Wer erwischt wird → Liegestützstellung. Im Spielfeld zirkulieren etwa 3 Bälle. Gefangene können befreit werden indem ein Ball unter ihrem Körper durchgerollt wird. → Können die Fänger in einer Minute alle fangen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufwärmen • Rumpfstabilisation • Einschätzen der Situation: Fliehen oder Befreien? 		<ul style="list-style-type: none"> • Spielbänder für Fänger • 3 Bälle
10'	<p>Schnappball mit Variationen</p> <p>2 Teams spielen gegeneinander. Der Ball wird innerhalb des Teams einhändig zugespült → 8 erfolgreiche Zuspiele = 1 Punkt</p> <p>Varianten:</p> <p>1. Wird der Ball beidhändig zugespült, dann: – Automanchette und selber fangen = 2 Punkte – Direktes Fangen = 1 Punkt – Nicht fangen können (auch nach Automanchette) → Ballbesitz fürs Gegnerteam</p> <p>2. Zuspiel via Wand → 2 Punkte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wetteifern im Team • Zusammenspiel • Beobachten und Situation einschätzen: wenn... dann... 		<ul style="list-style-type: none"> • Spielbänder • 1 Ball
10'	<p>Tontaubenschiessen</p> <p>Die Lehrperson wirft hinter einer Deckung (Mattenwagen mit dicken Matten) einen Swissball in die Höhe → die Kinder versuchen den Ball mit Tennisbällen zu treffen → pro Treffer 1 Punkt.</p> <p>Variante: Die Lehrperson wirft zur Abwechslung einen Basketball auf → anstatt auf den Ball zu werfen, werfen die Kinder den Tennisball für sich auf und fangen diesen nach einer 1/1-Drehung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gezielter einhändiger Wurf (Vorbereitung für das Schlagen des Balles) • Flugbahnberechnung • Beobachten: wenn... dann... 		<ul style="list-style-type: none"> • Mattenwagen mit dicken Matten • 1 Swissball • Tennisbälle • 1 Basketball

Hauptteil

Zeit	Übung	Ziele	Organisation	Material
10–15'	<p>1 mit 1 Ballkontrolle</p> <p>Zu zweit am Netz, 1 Ball: Wer die Aufgabe als 2er-Team erfüllt hat, macht unter dem Netz ein «Handshake». Sobald alle fertig sind, wird um eine Position nach rechts rotiert → neuer Partner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Pässe übers Netz • 20x Manchette und fangen oberhalb Kopf im Körbli, Wurf übers Netz • 10x Automanchette – Pass übers Netz • Wer schafft als Team 4x: Automanchette – Autopass – Kopfball übers Netz? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrollierte Anwendung von Manchette und Pass • Wettfeiern im 2er Team • Neue Teamformation nach jeder Aufgabe 		<ul style="list-style-type: none"> • Netz längs • 1 Kids -Volleyball pro 2er-Gruppe
5'	<p>Zeitlupe-Volleyball-Theater (ohne Ball)</p> <p>3 gegen 3 spielen in Zeitlupe Volleyball ohne Ball. Die Leiterperson leitet an, die genannten Kinder führen entsprechend ihre Bewegungen aus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr präzise und konkrete Bewegungsausführung und Körperorientierung verlangen. • Gelingt es der Gruppe das Spiel ohne Anleitung, also «nur» durch präzise Ausführung, Körperorientierung und Beobachtung zu gestalten? <p><i>Beispiel</i> «Marc serviert, Anja nimmt auf der anderen Seite mit einer Manchette den Ball an, Joel spielt mit einer Fang-Wurf-Bewegung über dem Kopf rückwärts den Ball zu Jeanine, welche mit einem Pass...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klare und präzise Ausführung der Bewegungen • Mit der Körperorientierung die Ballflugrichtung anzeigen • Wahrnehmung, genaues Beobachten 		<ul style="list-style-type: none"> • Netz längs
15'	<p>Kids Volley Niveau 4</p> <p>Spielregeln Niveau 4: siehe Broschüre «Kids Volley – Spielregeln und Ausbildungsleitfaden»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annahme/Verteidigung → vor jeder Ballberührung wird so bald wie möglich «JA» gerufen, um den Spielaufbau zu erleichtern: entscheiden – rufen – spielen schafft Klarheit! • «Nach der Annahme/Verteidigung bin ich bereit für den Angriff!» 	<p>Frühes Erkennen und Entscheiden erleichtert den Spielaufbau</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Netz längs • Kids-Volleybälle

Ausklang

Zeit	Übung	Ziele	Organisation	Material
5'	<p>Volleyball verinnerlichen</p> <p>Im Kreis, die Lehrperson leitet an, zeigt vor und spricht für alle laut mit. Die Kinder machen die Bewegungen, welche die Lehrperson vorgibt, mit: «Der Gegner serviert, ich verschiebe mich hinter den Ball, rufe »ja« und spiele eine Manchette, mein Mitspieler am Netz spielt mir mit einer Fang-Wurf-Bewegung den Ball zu, welchen ich mit einem Pass übers Netz in die entfernte hintere Ecke spiele. Der Ball geht zu Boden, yeah (Siegerpose) wir haben gepunktet!»</p> <p><i>Variante:</i> Dito, aber mit geschlossenen Augen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamer Abschluss • Aufmerksamkeit • Verinnerlichung durch das sich vorstellen (mental) und Ausführen der Bewegung 		